

Application des outils aux contextes territoriaux



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ces deux TD ne se conçoivent qu'en parallèle des cours magistraux du semestre 5 (*Géographie et aménagement*) et du semestre 6 (*Droit de l'environnement*) qu'ils illustrent et complètent en proposant des études de cas, des analyses de documents, des sorties sur le terrain et des interventions de professionnels de l'aménagement confrontés au quotidien à ces problématiques.

Les outils d'analyse en aménagement sont appliqués au terrain et aux cas concrets en trois grands volets lors du semestre 5 (détail ci-dessous) : principaux documents de l'urbanisme français (anciens POS, PLU, PLUi, SCOT, trame verte et bleue...), aménagements urbains et relatifs aux mobilités et enfin gestion de l'eau (SAGE, contrat de rivière).

Géographes de l'Université Savoie Mont Blanc : environ 20 % du volume horaire (hors examen) ; professionnels de l'aménagement (services de l'Etat, bureau d'études, collectivités territoriales) : environ 80 % du volume horaire.

Objectifs

Guider les choix d'orientation et de spécialisation en Master, professionnaliser, éclairer les choix professionnels futurs, confronter au quotidien des professionnels de terrain, couvrir un large spectre d'outils, de procédures, de démarches en aménagement pour disposer d'un socle opérationnel, concret et solide à l'entrée du Master.

Heures d'enseignement

Application des outils aux contextes territoriaux - TD	Travaux Dirigés	19,5h
TD EFA	Travaux dirigés - Enseignement favorisant l'autonomie	10,5h

Plan du cours

Séances de TD partagées avec le TD précédent (en fonction des années et des intervenants, programme non contractuel)

1) Urbanisme et planification

- Introduction à l'analyse des documents d'aménagement : application à partir du Plan d'Occupation des Sols d'Aussois
- L'élaboration d'un PLU et son articulation avec le SCOT de Métropole Savoie
- Gérer l'urbanisme dans une ville moyenne à partir des documents d'urbanisme et du PLUiHD : application réglementaire au cas de Chambéry
- Les SCOT : introduction à l'étude des documents de planification intercommunaux
- Le SCOT Métropole Savoie : contenu, stratégies politiques et mise en application
- Les trames vertes et bleues en France : étude de documents
- La mise en place de la trame verte et bleue dans le département de la Savoie
- Les PLUi, de nouveaux outils pour l'urbanisme : le cas du massif du Chablais
- Faire les politiques de la ville et le renouvellement urbain. Le cas de Chambéry
- PLU, opérations d'aménagement et outils de financement de l'urbanisme : stratégies, procédures et études de cas
- Le rôle d'un CAUE en appui aux collectivités, et la place d'une urbaniste en son sein

2) Mobilités

- Diagnostic (transit, itinéraires cyclables sécurisés) et préconisations en matière de mobilités. Mise en application à partir du cas de Ploërmel (Morbihan, Bretagne)
- Aménager l'espace public pour développer les nouvelles mobilités : méthodes, enjeux et évolutions récentes
- Sortie sur le terrain - Annecy - Genevois : Analyse des aménagements en faveur des nouvelles mobilités : de l'expérimentation à la planification
- Infrastructures et développement territorial : reconversion et effets d'entraînement du Grand Chantier Lyon-Turin en vallée de la Maurienne
- Les politiques de transports en commun en Suisse : l'exemple de Morges

3) Gestion des cours d'eau

- L'aménagement des cours d'eau des vallées intramontagnardes des Alpes depuis le XIXe siècle. Sortie sur le terrain - Chautagne, les aménagements hydrauliques
- La gestion de l'eau (SDAGE, SAGE)
- La gestion des cours d'eau sur le bassin versant du lac du Bourget
- La gestion des cours d'eau (contrat de rivière, contrat de bassin)
- La rivière Ain : maîtrise d'ouvrage publique, gestion concertée de la ressource en eau et observatoire

Infos pratiques

Lieux

› Le Bourget-du-Lac (73)

Campus

› Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac