

Badminton



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

L'enseignement de l'activité se compose de :

- 24h d'enseignement pratique de technologie des activités physiques sportives (note épreuve pratique = 50%)
- 12h d'enseignement théorique. Les pratiques sportives sont considérées comme objets d'étude analysés à l'aide des sciences d'appui et de connaissances technologiques (note épreuve théorique = 50%)

Objectifs

Analyser la motricité du pratiquant, concevoir une séquence d'apprentissage basée sur des situations d'apprentissages structurées et justifiées et animer cette séquence d'apprentissage

Heures d'enseignement

TD EFA	Travaux dirigés - Enseignement favorisant l'autonomie	7,5h
TP	Travaux Pratiques	22h

Pré-requis obligatoires

Recul réflexif sur son activité en tant que pratiquant. Connaissances scientifiques et technologiques acquises en Licence 1 et Licence 2

Plan du cours

- Analyse de la motricité du pratiquant : retour sur les paramètres de la performance
- Identification des conduites motrices : prioriser des hypothèses explicatives des comportements moteurs
- Définir des axes de transformations et les décliner en objectifs
- Exploiter ses connaissances technologiques et les variables didactiques et pédagogiques pour construire une séquence d'apprentissage

Mise en relation théorie / pratique. Utilisation d'outils vidéo et numériques afin d'analyser les productions motrices des étudiant-e-s en situation d'opposition.

Alternance entre le travail sur le terrain (entraînement, apprentissage, observation) et le travail théorique d'analyse de l'activité. Cours TD et TP en ligne sur plateforme collaborative

Compétences visées

- **Compétence C : Enseigner les Activités Physiques et Sportives à un public varié**
 - Analyser les comportements moteurs et proposer des hypothèses identifiant la cohérence de la conduite motrice du sujet en action.
 - Identifier les transformations de la motricité associées à l'utilisation des différentes variables didactiques et pédagogiques pour construire de situations d'apprentissage adaptées aux acquisitions recherchées.
 - Animer une séquence d'enseignement et réguler ses propositions au regard des comportements observés
- **Compétence E : Développer sa motricité afin de construire un projet personnel et professionnel dans le domaine des STAPS**
 - Connaître les paramètres de la performance de l'activité et analyser sa pratique pour améliorer son niveau

Bibliographie

S Geay ; H Rolan, Guide du Badminton, éditions revue EPS, 2008
C Leveau, Le Badminton en situation, éditions revue EPS, 2005
D Gomet, Badminton : de l'élève débutant au joueur de compétition, Vigot, 2003
G Laffaye, Comprendre et progresser en Badminton, Chiron, 2011
L Costantin : le guide du Badminton, comprendre pour progresser en préservant son intégrité physique, 2018.

Infos pratiques

Lieux

➤ Le Bourget-du-Lac (73)

Campus

➤ Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac