

# Stage : observation du 1er degré



## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

L'enseignement de l'activité se compose d'un stage en établissement de 1 à 3 demi-journées par semaine

Stage avec suivi dans la matière EDUC501 / EDUC601

Suivi de stage et apports théoriques.

Recul réflexif sur les pratiques et démarches d'enseignement

### Objectifs

- Observer et analyser les démarches d'un enseignant expert.
- Observer et analyser les comportements des élèves pour construire et animer une séquence d'enseignement dans différentes APSA, en s'inscrivant dans le projet éducatif et pédagogique de structure.

### Heures d'enseignement

Stage	Stage	20h
-------	-------	-----

### Pré-requis obligatoires

Exigences Préalables à la Mise en Situation Professionnelle délivrées avec l'obtention du DEUG STAPS et validation des la matière EDUC301 (stage en 1<sup>er</sup> degré)

---

## Plan du cours

- Observation des élèves, caractérisation et analyse des comportements généraux et moteurs
- Connaissance des textes officiels et des projets éducatifs de la structure
- Construction de dispositifs d'apprentissage et animation de ces dispositifs
- Enseignement des APSA

---

## Compétences visées

- **Compétence B : Analyser l'activité physique et sportive d'un groupe de pratiquants**
  - Analyser les comportements à l'aide d'outils professionnels : vidéo, grilles de compétences
  - Conceptualiser des grilles intégrant la notion de profil moteur, méthodologique et social
- **Compétence C : Enseigner les Activités Physiques et Sportives à un public varié**
  - Analyser les comportements moteurs et proposer des hypothèses identifiant la cohérence de la conduite motrice du sujet en action.
  - Identifier les transformations de la motricité associées à l'utilisation des différentes variables didactiques et pédagogiques pour construire de situations d'apprentissage adaptées aux acquisitions recherchées.
  - Animer une séquence d'enseignement et réguler ses propositions au regard des comportements observés
- **Compétence D : Se positionner et agir vis-à-vis d'un champ professionnel**
  - Intégrer son action et sa démarche d'enseignement à un projet de structure, en respectant les prescriptions institutionnelles

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable du cours

Gregoire Segain

☎ +33 4 79 75 81 51

✉ [Gregoire.Segain@univ-savoie.fr](mailto:Gregoire.Segain@univ-savoie.fr)

---

### Lieux

> Le Bourget-du-Lac (73)

## Campus

> Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac