

# Stage : observation du 2nd degré



## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

L'enseignement de l'activité se compose d'un stage en établissement de 1 à 3 demi-journées par semaine

Stage avec suivi dans la matière EDUC501 / EDUC601

Suivi de stage et apports théoriques.

Recul réflexif sur les pratiques et démarches d'enseignement

### Objectifs

- \* Observer et analyser les démarches d'un enseignant expert.
- \* Observer et analyser les comportements des élèves pour construire et animer une séquence d'enseignement dans différentes APSA, en s'inscrivant dans le projet éducatif et pédagogique de structure.

### Heures d'enseignement

Observation de milieu professionnel - 2nd degré - Stage

Stage

60h

### Pré-requis obligatoires

Exigences Préalables à la Mise en Situation Professionnelle délivrées avec l'obtention du DEUG STAPS et validation des la matière EDUC301 (stage en 1er degré)

---

## Plan du cours

- Observation des élèves, caractérisation et analyse des comportements généraux et moteurs
  - Connaissance des textes officiels et des projets éducatifs de la structure
  - Construction de dispositifs d'apprentissage et animation de ces dispositifs
  - Enseignement des APSA
- 

## Compétences visées

\* **Compétence B : Analyser l'activité physique et sportive d'un groupe de pratiquants**

- Analyser les comportements à l'aide d'outils professionnels : vidéo, grilles de compétences
- Conceptualiser des grilles intégrant la notion de profil moteur, méthodologique et social

\* **Compétence C : Enseigner les Activités Physiques et Sportives à un public varié**

- Analyser les comportements moteurs et proposer des hypothèses identifiant la cohérence de la conduite motrice du sujet en action.
- Identifier les transformations de la motricité associées à l'utilisation des différentes variables didactiques et pédagogiques pour construire de situations d'apprentissage adaptées aux acquisitions recherchées.
- Animer une séquence d'enseignement et réguler ses propositions au regard des comportements observés

\* **Compétence D : Se positionner et agir vis-à-vis d'un champ professionnel**

- Intégrer son action et sa démarche d'enseignement à un projet de structure, en respectant les prescriptions institutionnelles

## Infos pratiques

---

### Lieux

- › Le Bourget-du-Lac (73)
- 

### Campus

- › Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac