

Spécialité badminton



En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Travaux pratiques
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

L'étudiant choisit son activité sportive de spécialité

L'enseignement de chaque activité se compose de :

Semestre 1

- 18h d'enseignement pratique de technologie des activités physiques sportives (note épreuve pratique = 50%)
- 8h d'enseignement théorique. Les pratiques sportives sont considérées comme objets d'étude analysés à l'aide des sciences d'appui et de connaissances technologiques (note épreuve théorique = 50%)

Mise en relation théorie / pratique. Utilisation éventuelle d'outils vidéo afin d'analyser les productions motrices des étudiant-e-s.

Alternance entre le travail sur le terrain (entraînement, apprentissage, observation) et le travail théorique d'analyse de l'activité. Utilisation de plateforme collaborative (Moodle)

Objectifs

- Mettre en relation des expériences sportives dans une pratique physique vécue avec des connaissances théoriques issues des sciences de la vie, des sciences humaines et sociales
- Comprendre, expliquer et analyser la technologie de cette APSA.

- Donner les bases technologiques pour commencer à animer des séances dans cette APSA
- Semestre 1 : *W EN SYNERGIE AVEC Appareil cardio-respiratoire et exercice lien avec l'UA UAM103 Exercice et pratique sportive*. Analyse plutôt sous l'angle de la physiologie de l'effort
- Semestre 2 : *W EN SYNERGIE AVEC UAM203 Approche psychologique et performance motrice* donc un regard sur les processus psychologiques impliqués dans la pratique de spécialité

Heures d'enseignement

TP	Travaux Pratiques	26h
----	-------------------	-----

Pré-requis obligatoires

Curiosité, intérêt et motivation pour approfondir des connaissances dans une discipline sportive. Recul réflexif sur son activité en tant que pratiquant

Plan du cours

- Analyse technique et culturelle des pratiques sportives.
- Pratique sportive effective impliquant un engagement conséquent
- Définition des facteurs fondamentaux permettant une modélisation des activités.
- Le cours théorique peut s'appuyer et développer des connaissances issues des sciences de la vie (physiologie, biomécanique, neurosciences.), des sciences humaines (sociologie, histoire, psychologie...) ou des sciences sociales (économie, politique, connaissance des institutions...)
- Connaissances du milieu fédéral et des exigences d'une pratique compétitive
- Intégrer et mettre en pratique les incontournables sécuritaires spécifiques à chaque APSA et ainsi développer une pratique autonome, lucide et réfléchie

Compétences visées

- Produire et analyser une performance sportive dans cette activité
- Connaître les fondamentaux permettant l'analyse des conduites motrices (grille de lecture de la motricité)
- Mettre en lien des connaissances théoriques issues des sciences de la vie, des sciences humaines et sociales avec des pratiques sportives dans le but de comprendre et d'analyser l'activité du pratiquant.

Bibliographie

S Geay ; H Rolan, Guide du Badminton, éditions revue EPS, 2008

C Leveau, Le Badminton en situation, éditions revue EPS, 2005
D Gomet, Badminton : de l'élève débutant au joueur de compétition, Vigot, 2003
G Laffaye, Comprendre et progresser en Badminton, Chiron, 2011
L Costantin : le guide du Badminton, comprendre pour progresser en préservant son intégrité physique, 2018.

Infos pratiques

Lieux

› Le Bourget-du-Lac (73)

Campus

› Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac